

Рассмотрено
с.Воздвиженка
На педагогическом совете
Протокол № 6
от «23» 03. 2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ

М А Мухарямов

Приказ № 32 а
от «24» 03 .2023г



Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа с Воздвиженка
МР Альшеевский район РБ

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	6
3.	Обеспечение программы и механизмы реализации программы	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ .Воздвиженка МР Альшеевский район Республики Башкортостан
Цель и задачи программы	Цель: создание адаптивной образовательной среды, создание условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов через формирование комплексной системы работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке. ЗАДАЧИ: 1.Провести диагностику и анализ проблем неуспешности обучающихся. 2.Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика. 3.Организовать психолого-педагогическую работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу. 4. Индивидуализировать образовательную деятельность для обучающихся с разными образовательными потребностями. 5. Повысить учебную мотивацию школьников путем внедрения современных образовательных технологий. 6. Создать условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. 7. Повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	Целевыми индикаторами программы являются: - увеличение количества педагогов, использующих элементы формирующего

	оценивания; - Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии; - Увеличение количества обучающихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной исследовательской направленности; - Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года; - увеличение доли обучающихся, закончивших на «4» и «5» на 3 %; - доля обучающихся, имеющих трудности в обучении, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - 70 %.
Методы сбора и обработки информации	Сбор и обработка информации в школе осуществляется в соответствии с основным инструментарием: - анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования в ОУ; - мониторинг качества результатов обучения в ОУ; - мониторинг текущих учебных достижений; - мониторинг образовательной среды; Для сбора информации используются аналитические и статистические данные в образовательном учреждении , сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Сроки и этапы реализации программы	1 этап - аналитико - проектировочный (сентябрь-ноябрь 2023) 2 этап - реализующий (декабрь 2023, январь- март 2024) 3 этап - анализ реализации программы (апрель-ноябрь 2024) 4 этап- реализация и планирование новой программы (при необходимости) – декабрь 2024г
Основные программы	1 .Программа по устранению риска «Низкая адаптивность учебного процесса». 2.Программа по устранению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
Ожидаемые конечные результаты	• Учет индивидуальных возможностей учащихся в учебном процессе; • Использование элементов формирующего оценивания; • Использование современных педагогических технологий; • Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2024 года; • Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности; • Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей); • Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.

Исполнители	В реализации мероприятий среднесрочной программы развития и перехода в эффективный режим работы будут принимать участие: педагогический коллектив школы, обучающиеся, администрация школы, классные руководители
Порядок управления реализацией программы	Порядок управления реализацией Программы: Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Педагогическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица - представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях Педагогического совета, Управляющего Совета. Корректировка программой может осуществляться по необходимости после каждого этапа реализации программы.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкая адаптивность учебного процесса				
Выявление и Психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их Причины (психологическое тестирование, стартовые работы по предметам)	Сентябрь 2023 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Сентябрь 2023 г.	Определение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

	Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	сентябрь – ноябрь 2023 г.	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу снизилось на 5 %	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся по причине низкой адаптивности к учебному процессу (по отдельному графику)	Согласно графику индивидуальных консультаций учителей-предметников	Количество учащихся, улучшивших успеваемость , составило 30 %	Учителя-предметники
	Проведение консультативной работы с учащимися, педагогами и родителями по трудностям адаптации, тактикой общения	По индивидуальному графику учителей предметников; с педагогами и родителями 1 раз в четверть	Количество участников Консультаций составляет 90 %	Методист по ВР, педагог-психолог
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания и современных технологий	Проведение семинаров-практикумов педагогами по использованию технологии формирующего оценивания: Методический совет «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных	Ноябрь 2023 г - Апрель 2024г	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания, увеличивается на 10%	Заместитель директора по УВР,

	достижений обучающихся»; обучающий семинар «Формирующее оценивание. Инструменты»			
	Организация открытых уроков ведущих учителей с использованием современных технологий	Декабрь 2023г-март 2024 г.	НОО-3 урока ООО, СОО- 5 уроков	Заместитель директора по УВР,
Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний	Согласно плану проведения родительских собраний 1 раз в учебную четверть	Доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания, увеличилась до 87 %	Директор, заместитель директора по УВР
	Семинар «Причины и последствия детской агрессии» Вебинар «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» Родительские лектории : «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»	октябрь 2023г декабрь 2023г	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в организацию учебного процесса, составляет 90 %	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог

		апрель 2024г		
	«Осенняя ярмарка» « Новогодние семейные игры» «Смотр строя песни»	ноябрь 2023г январь 2024г февраль 2024г		

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-8 классах на конец 2024	Провести промежуточную аттестацию за год и провести стартовые работы для 5 классов	до 25 мая 2024 До 1 октября 2024	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам промежуточных и стартовых работ, оформленное в аналитическую справку	Заместитель директора по УВР учителя-предметники

Выявить причины учебной неуспешности обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности (анализ стартовых работ и уровня сформированности знаний и умений на заседании по предметам, психологическое тестирование обучающихся)	До 25 сентября 2024	Педагоги- психологи провели диагностику с целью определения причин учебной неуспешности. Составлены рекомендации классным руководителям и учителям - предметникам, рекомендации раздали учителям	Заместитель директора по УВР
Разработать и реализовать индивидуальный маршрут для слабоуспевающих обучающихся в помощь освоению ими школьной программы	Подготовка и реализация, Индивид.маршрутов учителей предметников со слабоуспевающими учащимися	До 1 Октября 2024	Составлены ИОМы для обучающихся с учебной неуспешностью. ИОМы реализуются,	Заместитель директора учителя-предметник
Обеспечить эффективное отслеживание состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы, качества образования по	Май- июнь 2024, по итогам четвертей и учебного года	По итогам мониторингов успеваемости составлены аналитические справки, которые	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

деятельности, корректировку деятельности на протяжении 2024,2025-г	четвертям и по концу года;		рассматриваются на совещаниях, в протоколах имеются записи, учителям - предметникам даны рекомендации	
Оказывать родителям обучающихся, имеющих трудности в обучении информационную, педагогическую и психологическую помощь	Проведение индивидуальных консультаций по предмету родительские собрания, лектории для родителей: «Причины и последствия детской агрессии» «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» « Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»	По индивидуальному плану учителей-предметников, классных руководителей 1 раз в четверть Октябрь 2023г Декабрь 2023г Апрель 2024г	Составлен план проведения родительских собраний, план лектория для родителей слабоуспевающих обучающихся на обучающихся с ОВЗ и их малообеспеченных семей на 2024- 2025 год	Зам директора по УВР, учителя предметники, классные руководители педагог- психолог

Регулярно отрабатывать пробелы в знаниях, обучающихся по учебным предметам в ходе реализации внеурочной деятельности	Организация внеурочных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Сентябрь-декабрь 2023г Январь-май 2024г	В план внеурочной деятельности на 2023-24 уч.год включены занятия по предметам с целью ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих обучающихся. Составлено расписание занятий.	Администрация и педагогический коллектив школы
---	---	---	---	--

			Занятия проводятся регулярно	
Создать к 01.12.2023 в образовательной организации условия для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении; повышение квалификации педагогов и педагога-психолога.	Устранение дефицита педагогических кадров Повышение квалификации педагога- психолога, учителей - предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь-ноябрь 2023г	Работает педагог-психолог Доля специалистов прошли КПК по работе с ОВЗ и по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Руководители МО учителя-предметники
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии	Проведение обучающего семинара для педагогов «Особенности работы с детьми - инвалидами, детьми ОВЗ»	Декабрь 2023, февраль 2024	Проведен семинар для педагогов по работе с детьми ОВЗ, созданы рекомендации для молодых педагогов по работе с детьми с ОВЗ, данные об участии занесены в протокол МО	Администрация школы

Оказывать помощь в дальнейшей образовательной траектории обучающимся с ОВЗ	Организация участия детей с ОВЗ в олимпиадах, участие в неделе профориентации, посещение дней открытых дверей в СУЗах и др.	Декабрь 2023 Март –апрель 2024г	Обучающиеся принимают участие в мероприятиях по профориентации. Обучающиеся выбрали учебные заведения для продолжения обучения, успешно поступили	Классные руководители
--	---	------------------------------------	---	-----------------------

Обеспечение программы и механизмы реализации программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Механизмы реализации программы

Нормативное обеспечение	- Приказ об утверждении Программы - Положение о стимулирующих выплатах - Положение о ВСОКО
Кадровое обеспечение	- Создать стратегическую команду для реализации программы - Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение родительского сообщества в деятельность школы
Информационное обеспечение	- Создать подраздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы; - Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы соблюдая все меры противовирусных мер безопасности, видеоконференцсвязь, мессенджеров, посредством электронной почты. Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей